# Raisonnement par récurrence

# Montrer une inégalité Correction

## Exercice 1

Soit la suite  $(U_n)$  définie par  $U_0=0$  et pour tout  $n\geqslant 0, \quad U_{n+1}=3U_n-2n+3$ 

Démontrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a :  $U_n \geqslant n$ .

## • Inititialisation (pour n = 0)

On a :  $U_0 = 0$  donc  $U_0 \ge 0$ .

et donc  $U_n \ge n$  est vrai pour n = 0.

### • Hérédité

Soit un entier  $n \ge 0$ , tel que  $U_n \ge n$ . On va démontrer que  $U_{n+1} \ge n+1$ 

On a:

## $U_n \geqslant n$

 $3U_n \geqslant 3n$  Multiplication par un nombre positif, le sens de l'inégalité ne change pas

$$3U_n - 2n \geqslant n$$

$$3U_n - 2n + 3 \geqslant n + 3$$

or 
$$n+3 \geqslant n+1$$

donc 
$$3U_n - 2n + 3 \ge n + 1$$

#### CQFD

#### • Conclusion

D'après le principe de raisonnement par récurrence, pour tout  $n \ge 0$  on a :  $U_n \ge n$ .

#### Exercice 2

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par :  $U_0 = \frac{2}{3}$  et pour tout entier n,  $U_{n+1} = U_n (2 - U_n)$ .

On considère la fonction  $f: x \longmapsto x(2-x)$ .

On admet que cette fonction f est croissante sur [0; 1].

Démontrer par récurrence que, pour tout entier  $n, 0 < U_n < 1$ .

## • **Inititialisation** (pour n = 0)

On a  $U_0 = \frac{2}{3}$  donc  $0 < U_0 < 1$  et donc  $0 < U_n < 1$  est vrai pour n = 0.

## • Hérédité

Soit un entier  $n \ge 0$ , tel que  $0 < U_n < 1$ . On va démontrer que  $0 < U_{n+1} < 1$ .

On a : 
$$0 < U_n < 1$$

La fonction f est croissante sur [0; 1], donc :  $f(0) < f(U_n) < f(1)$ 

soit 
$$0 < U_{n+1} < 1$$
.

CQFD

# • Conclusion

D'après le principe de raisonnement par récurrence pour tout entier  $n, 0 < U_n < 1$ .

Récurrence : Inégalité - Correction 1/2

## Exercice 3

Soit la fonction f définie sur l'intervalle [0; 2] par :  $f(x) = \frac{2x+1}{x+1}$ 

Soit la suite  $(V_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par :  $V_0 = 2$  et  $V_{n+1} = f(V_n)$  pour tout entier naturel n.

On admet les propriétés suivantes : • f est croissante sur l'intervalle [0; 2]

- Si  $x \in [1 ; 2]$  alors  $f(x) \in [1 ; 2]$ .
- 1. Montrer à l'aide d'un raisonnement par récurrence que pour tout entier naturel  $n, 1 \leq V_n \leq 2$ .
- 2. Montrer à l'aide d'un raisonnement par récurrence que pour tout entier naturel  $n, V_{n+1} \leq V_n$ .
- 1. Montrer à l'aide d'un raisonnement par récurrence que pour tout entier naturel  $n,\ 1\leqslant V_n\leqslant 2.$ 
  - Inititialisation (pour n = 0)

On a :  $V_0 = 2$  donc  $1 \leqslant V_0 \leqslant 2$  et donc  $1 \leqslant V_n \leqslant 2$  est vraie pour n = 0

• Hérédité

Soit un entier  $n \ge 0$ , tel que  $1 \le V_n \le 2$ . On va démontrer que  $1 \le V_{n+1} \le 2$ .

On a :  $1 \leq V_n \leq 2$ 

La fonction f est croissante sur [0; 2], donc :  $f(1) \leq f(V_n) \leq f(2)$ 

soit 
$$\frac{3}{2} \leqslant V_{n+1} \leqslant \frac{5}{3}$$
. or  $1 \leqslant \frac{3}{2}$  et  $\frac{5}{3} \leqslant 2$  (Remarque:  $2 = \frac{6}{3}$ )

donc  $1 \leqslant V_{n+1} \leqslant 2$ 

CQFD

• Conclusion

D'après le principe de raisonnement par récurrence, pour tout entier naturel  $n,\ 1\leqslant V_n\leqslant 2.$ 

- **2.** Montrer à l'aide d'un raisonnement par récurrence que pour tout entier naturel  $n, V_{n+1} \leq V_n$ .
  - Inititialisation (pour n = 0)

On a :  $V_1 = f(V_0) = f(2) = \frac{5}{3}$  et  $V_0 = 2$  donc  $V_1 \leqslant V_0$  et donc  $V_{n+1} \leqslant V_n$  est vraie pour n = 0

• Hérédité

Soit un entier  $n \ge 0$ , tel que  $V_{n+1} \le V_n$ . On va démontrer que  $V_{n+2} \le V_{n+1}$ .

On a:  $V_{n+1} \leq V_n$  avec  $V_n$  et  $V_{n+1}$  dans [1; 2].

En effet:

- d'après la question 1, on a  $1 \leq V_n \leq 2$
- De plus si  $x \in [1; 2]$  alors  $f(x) \in [1; 2]$  alors sachant que  $V_{n+1} = f(V_n)$ , on a donc  $V_{n+1} \in [1; 2]$ .

f est croissante sur [0; 2], donc à partir de  $V_{n+1} \leq V_n$ , on a donc  $: f(V_{n+1}) \leq f(V_n)$ 

soit  $V_{n+2} \leqslant V_{n+1}$ 

CQFD

• Conclusion

D'après le principe de raisonnement par récurrence, pour tout entier naturel  $n, V_{n+1} \leq V_n$ .