

Exercice 1

A compléter sur le sujet

1 point

On donne $\sqrt{8} = 2,828427$

Encadrement de $\sqrt{8}$ à 10^{-3}

Valeur approchée de $\sqrt{8}$ à 10^{-2} près

$2,828 < \sqrt{8} < 2,829$

$\sqrt{8} \approx 2,83$

Exercice 2

A compléter sur le sujet

3,5 points

1. Compléter par \in ou \notin : $-1 \notin [-2; 6] \cap [0; 9]$; $3 \in]3; 8] \cup]2; 6[$

$\frac{7}{50} \in]0; 0,2[$ car $\frac{7}{50} = \frac{14}{100} = 0,14$

2. Traduire les propositions suivantes à l'aide d'intervalles et de la notation \cap ou \cup

$-4 < x < 5$ ou $x \leq 1$: $x \in]-4; 5[\cup]-\infty; 1]$; $2 \leq x < 4$ et $x \geq 3$: $x \in [2; 4[\cap [3; +\infty[$

3. Réduire en un intervalle

$[2; 7[\cap [4; 8]$: $[4; 7[$; $] -\infty; 2] \cup [0; 6[$: $] -\infty; 6[$

Exercice 3

3,5 points

Démontrer que : $\frac{-3}{25} \in \mathbb{D}$; $\frac{0,002}{0,27} \in \mathbb{Q}$; $\frac{(0,003)^2}{100^4} \in \mathbb{D}$

Exercice 4

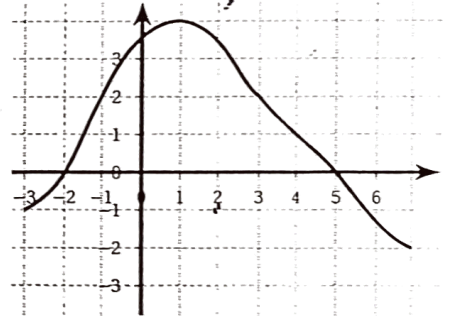
A rédiger sur le sujet

3 points

On donne ci-contre la représentation graphique \mathcal{C}_f d'une fonction f dans un repère du plan.

Par lecture graphique, répondre aux questions suivantes :

- 1. Sur quel intervalle la fonction f est-elle définie ? $[-3; 7]$
- 2. Donner la valeur de $f(3)$: $f(3) = 2$
- 3. Quelle est la valeur minimale de f ? -2 atteint pour $x = 7$
- 4. Sur quel intervalle la fonction f est-elle décroissante ? sur $[1; 7]$
- 5. Donner le tableau de variation de f . (à faire sur votre copie)



Exercice 5

5 points

Développer et réduire les expressions suivantes :

$A = -3t(-4t + 1) - (-1 + 6t)$

$B = 3(-2b + 4)(-b - 3)$

$C = (3k - 1)^2$

$D = (x + 4)^2 - (x - 6)(-1 + x)$

Exercice 6

2 points

1. Soit la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = -2(1 - x)^2$.

Calculer $f(4)$

2. Soit la fonction g définie pour tout réel $t \neq 2$ par $g(t) = \frac{1 - t^2}{2 - t}$.

Calculer $g(-3)$

Exercice 7

A compléter sur le sujet

3 points

1. Traduire mathématiquement : « le quotient de a par le carré de la somme de x et y » : $\frac{a}{(x + y)^2}$

2. Traduire par une phrase en utilisant le vocabulaire mathématique le plus adapté : $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} > 0$: la somme des inverses de x et de y est strictement positif

3. BONUS : Donner les opérations successives qui permettent de passer de $\frac{2x - 5}{3}$ à x .

Ex 3

$$\frac{-3}{25} = \frac{-12}{100} = \frac{-12}{10^2} \in \mathbb{D}$$

$$\frac{0,002}{0,27} = \frac{2}{270} \in \mathbb{Q}$$

$$\frac{(0,003)^2}{100^4} = \frac{(3 \times 10^{-3})^2}{(10^2)^4} = \frac{9 \times 10^{-6}}{10^8} = \frac{9}{10^6 \times 10^8}$$
$$= \frac{9}{10^{14}} \in \mathbb{D}$$

Ex 4

x	-3	1	7
$f(x)$	-1	4	-2

Ex 5

$$A = -3t(-4t+1) - (-1+6t)$$
$$= 12t^2 - 3t + 1 - 6t$$
$$= 12t^2 - 9t + 1$$

$$B = 3(-2b+4)(-b-3)$$
$$= 3(2b^2 + 6b - 4b - 12)$$
$$= 6b^2 + 18b - 12b - 36 = \boxed{6b^2 + 6b - 36}$$

$$C = (3k-1)^2 = (3k)^2 - 2 \times 3k \times 1 + 1^2$$
$$= 9k^2 - 6k + 1$$

$$D = (x+4)^2 - (x-6)(-1+x)$$
$$= x^2 + 2 \times x \times 4 + 4^2 - (-x + x^2 + 6 - 6x)$$
$$= \cancel{x^2} + 8x + 16 + x - \cancel{x^2} - 6 + 6x$$
$$= \boxed{15x + 10}$$

Ex 6

1) $f(x) = -2(1-x)^2$

$f(4) = -2(1-4)^2 = -2(-3)^2 = -2 \times 9 = -18$

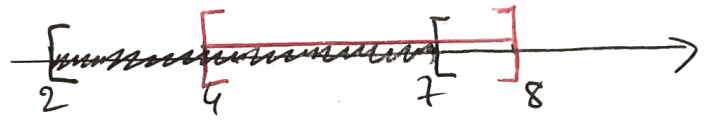
2) $g(t) = \frac{1-t^2}{2-t}$

$g(-3) = \frac{1-(-3)^2}{2-(-3)} = \frac{1-9}{2+3} = \frac{-8}{5}$

Ex 7

$\frac{2x-5}{3} \xrightarrow{\times 3} 2x-5 \xrightarrow{+5} 2x \xrightarrow{:2} x$

Ex 1



$[2, 7] \cap [4, 8] = [4, 7]$



$] -\infty, 2] \cup [0, 6[=] -\infty, 6[$